

BECOME AN ADVOCATE

All students deserve a high-quality education. To make this happen, we need strong advocates. We need you!

We need charter school leaders, teachers, parents, and students to stand up for our schools.

In this country, only 1 in 10 students from low-income communities graduates from college. This is unacceptable. We need great K-12 schools that give all students an equal opportunity to succeed.

TAKE ACTION NOW

1 Tell your local and state representatives that you support Camino Nuevo Charter Academy (CNCA) and other high-performing public charter schools. Visit: neighborhoodinfo.lacity.org

2 Tell your school principal or student and family services coordinator that you want to be an advocate for CNCA. We offer opportunities to meet with legislators, tell your story, and attend various advocacy trainings and events.

3 Register to vote or encourage others to vote to bring positive change to our communities. Visit: registertovote.ca.gov

4 Help us spread the facts about public charter schools with your friends, family, and colleagues.

CNCA QUICK FACTS

Camino Nuevo Charter Academy is a network of seven public charter schools and one preschool in central Los Angeles, serving the communities of Westlake/MacArthur Park, Pico Union, Koreatown, and Echo Park.

“At Camino Nuevo, our children have received the education and support we would have wanted for ourselves. My husband and I are very grateful and very proud that our children will now be the first in our family to attend and graduate from college.”

- Lourdes Delgado, CNCA parent

STUDENT COMMUNITY

3,600 students

1,300 alumni

95% are Latino

96% are eligible for free or reduced-priced lunch, based on their family incomes

79% enter school as English language learners

12% receive special education services

RESULTS



97%

of CNCA students graduate from high school
(national low-income average is 76%)



92%

of CNCA students enroll in college
(national low-income average is 52%)

WHAT IS A CHARTER SCHOOL?

Charter schools exist to provide choice and equal opportunity to all students, regardless of zip code, income, or ability. Charters are free of charge, and unlike magnet schools in traditional districts, they are not allowed to select their students. If too many students apply, charter schools hold lotteries to see who gets in.

Charter schools are public schools operated by independent non-profit 501c3 organizations, with a volunteer board of directors. CNCA board members are dedicated community leaders who volunteer their time and help raise funds for programs and services that enhance the education of our students.

In exchange for independent governance, charter schools must demonstrate high levels of student achievement and strong management to their charter authorizers. CNCA's authorizer is the LA Unified School District, which can close or replace charter schools for poor performance, weak financial management, and non-compliance with state and federal public school regulations.

Flexibility and freedom from traditional school district bureaucracy allows CNCA to choose an educational model and instructional materials that work best for our teachers and students and help us to meet the unique needs of our students.

CHARTER TRUTH TELLING

Myth No. 1

“Charter Schools Are Privatizing Education and Fulfilling Billionaire Agendas”

Facts:

- Charter schools are public schools, open to any child, and free of charge.
- As of July 2019, Assembly Bill 406 requires 100% of California charter schools to be nonprofit. Previously, 99% of the state's charter schools were already nonprofits.
- At CNCA, the majority of our funding (97%) comes through federal, state, and local tax dollars, with philanthropic contributions making up the remaining 3%.

- Traditional public schools also fundraise to better meet their students' needs, as California is currently ranked 45th out of the 50 states in per-pupil spending.
- Educational vouchers that allow families to apply per-pupil public funding are NOT applicable with charters. Charter schools are public schools.

Myth No. 2

“Charters Steal Funding and Enrollment from Traditional Public Schools”

Facts:

- In California, public school funding follows the student, with the funding going to the public school that families choose for their child, whether a charter school or a traditional district school.

- Public charter schools — on average — receive less funding for each student than traditional district schools. Charters also pay an oversight fee to their school district authorizer and are responsible for their own facilities.
- Charters are NOT the main factor in low-enrollment at district schools. Socio-economic issues including lower birth rates and a shortage in affordable housing that has caused the displacement of families are major factors for both district and charter school enrollment declines.
- Charter school growth and expansion provide greater community access and choice. Under-enrollment is not a reason to stop providing opportunities to students as there are nearly 950,000 students attending low-performing schools in southern California.

Myth No. 3

“Charters Don’t Serve All Students and Reject Underperforming Students or Students with Special Needs”

Facts:

- Charter schools are open to all students, regardless of zip code, income, or ability. Charter schools have no admissions tests or special entrance requirements, unlike district-run magnet schools and gifted programs that receive additional funding by the state to maintain their specialized programs.
- In LA, public charter schools educate a comparable percentage of students with special needs as traditional public schools:
45% CNCA | 23% LAUSD
of students classified as English learners*
12% CNCA | 12% LAUSD
of students received special education services*
*Data from 2017-2018

“Our college-going culture is getting stronger and stronger every year and our focus on our community’s heritage and cultural assets is a bright spot that will only continue to shine. I invite you to come see us in action anytime.”

- Ron Espiritu, CNCA Ethnic Studies teacher

Myth No. 4

“Charter Schools Are Mismanaged and Lack Accountability”

Facts:

- Charters are given greater flexibility than traditional public schools, but with that flexibility comes greater accountability through annual oversight visits by the authorizer.
- All public charter schools are required to provide financial reports to their authorizers, and must meet all state and federal education

and fiscal standards. If they are not meeting these standards, the authorizer can inactivate the charter and close the school.

- Since our first graduating class in 2008, CNCA high school graduation and college matriculation rates have been higher than those of the district and the state.
- Unlike traditional public schools, charters must renew their charter petitions every five years and receive a majority approval from their school board.
- The passionate and dedicated teachers at our schools are required to have the same teaching credentials as teachers at any other California public school.
- Senate Bill 126 ensures all public charter schools in California follow laws promoting transparency and accountability, just like all other public schools.

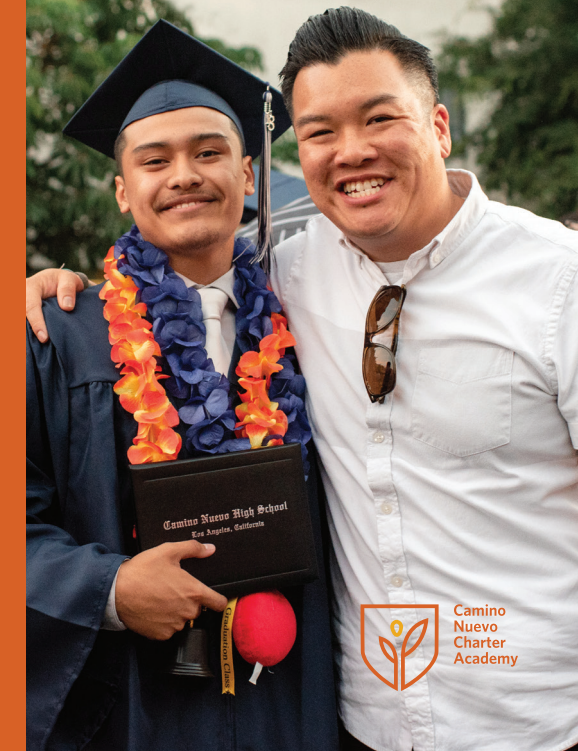
“I never thought that I would find a school that would take a strong interest in my future or that would empower me by giving me a voice. But Camino Nuevo has given me the opportunity to receive a college-preparatory education and learn English. It has been my second home.”

- Roberto Delgado,
CNCA 12th grade student



WWW.CAMINONUEVO.ORG | WWW.PUEBLONUEVO.ORG

CNCA'S CHARTER ADVOCACY GUIDE



ABOGUE POR NUESTRAS ESCUELAS

Todos los estudiantes merecen una educación de alta calidad.

Para que esto suceda, necesitamos su ayuda para abogar por nuestras escuelas autónomas.

En este país, sólo 1 de cada 10 estudiantes en comunidades de bajos ingresos se gradúa de la universidad. Esto es inaceptable. Necesitamos excelentes escuelas K-12 que brinden a todos los estudiantes la misma oportunidad de tener éxito.

TOME ACCIÓN HOY

- 1** **Dígale a sus representantes locales y estatales que usted apoya a Camino Nuevo Charter Academy (CNCA)** y a otras escuelas autónomas de alto rendimiento. Visite: neighborhoodinfo.lacity.org
- 2** **Comuníquese con el director de su escuela o con el coordinador de servicios familiares y dígame que desea abogar por CNCA.** Ofrecemos oportunidades para reunirnos con legisladores y asistir a diversos cursos y eventos de promoción.
- 3** **Regístrese para votar o anime a otros a votar** para lograr un cambio positivo en nuestras comunidades. Visite: registertovote.ca.gov
- 4** **Ayúdenos a decir la verdad sobre las escuelas autónomas** con sus amigos, familiares y colegas.

DATOS DE LAS ESCUELAS DE CNCA

Camino Nuevo Charter Academy es una red de siete escuelas públicas autónomas y una escuela preescolar en el centro de Los Angeles, que sirve a las comunidades de Westlake/ MacArthur Park, Pico Union, Koreatown y Echo Park.

“En Camino Nuevo, nuestros niños han recibido la educación y el apoyo que hubiéramos deseado para nosotros mismos. Mi esposo y yo estamos muy agradecidos y orgullosos de que nuestros hijos ahora serán los primeros en nuestra familia en asistir y graduarse de la universidad.”

- Lourdes Delgado, Madre

COMUNIDAD ESTUDIANTIL

3,600 estudiantes **1,300** graduados

- 95%** son latinos
- 96%** son elegibles para almuerzos gratuitos o a precios reducidos, según sus ingresos familiares
- 79%** ingresan a la escuela como estudiantes aprendices de inglés
- 12%** reciben servicios de educación especial

RESULTADOS

- | | |
|---|---|
| 
97%
de nuestros estudiantes se gradúan de la escuela preparatoria
(el promedio nacional es de 76% para estudiantes de bajos ingresos) | 
92%
de nuestros estudiantes se matriculan en la universidad
(el promedio nacional es de 52% para estudiantes de bajos recursos) |
|---|---|

¿QUE ES UNA ESCUELA AUTONOMA “CHARTER”?

Las escuelas autónomas o escuelas “chárter” existen para ofrecer opciones e igualdad de oportunidades a todos los estudiantes, independientemente del código postal, los ingresos o la capacidad. Estas escuelas son gratuitas y, a diferencia de las escuelas “magnet” en los distritos tradicionales, no se les permite seleccionar a sus estudiantes. Si muchos estudiantes aplican, las escuelas autónomas tienen loterías para determinar quiénes ingresan.

Las escuelas autónomas son escuelas públicas operadas por organizaciones independientes sin fines de lucro 501c3, con una junta directiva compuesta por voluntarios. Los miembros de la junta de CNCA son líderes comunitarios dedicados que ofrecen su tiempo como voluntarios y ayudan a recaudar fondos para programas y servicios que mejoran la educación de nuestros estudiantes.

A cambio de una gubernatura independiente, las escuelas autónomas deben demostrar altos niveles de rendimiento estudiantil y una administración sólida a sus autorizadores autónomos. El autorizador de CNCA es el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles, que puede cerrar o reemplazar escuelas autónomas ya sea por un desempeño deficiente, una administración financiera débil o por el incumplimiento de las regulaciones estatales y federales de las escuelas públicas.

La flexibilidad y la libertad de la burocracia tradicional del distrito escolar le permite a CNCA elegir un modelo educativo y materiales de instrucción que funcionan mejor para nuestros maestros y estudiantes y satisfacer así las necesidades únicas de nuestros estudiantes.

LA VERDAD SOBRE LAS ESCUELAS AUTÓNOMAS

Mito No. 1

“Las escuelas autónomas están privatizando la educación y cumpliendo con las agendas de los billonarios”

Realidades:

- Las escuelas autónomas son escuelas públicas, gratuitas y abiertas a cualquier niño.
- A partir de julio del 2019, 100% de las escuelas autónomas de California deben ser sin fines de lucro. Anteriormente, el 99% de las escuelas autónomas ya operaban como organizaciones sin fines de lucro.
- En CNCA, la mayoría de nuestros fondos (97%) provienen de impuestos federales, estatales y locales, con contribuciones filantrópicas que representan el 3% restante.

- Las escuelas públicas tradicionales también recaudan fondos para satisfacer mejor las necesidades de sus estudiantes, ya que California ocupa actualmente el puesto 45º dentro de los 50 estados en el gasto por estudiante.

- Los cupones educativos conocidos en inglés como “vouchers” no son lo mismo que las escuelas autónomas. Las escuelas autónomas son escuelas públicas

Mito No. 2

“Las escuelas autónomas roban fondos e inscripciones a las escuelas públicas tradicionales”

Realidades:

- En California, el financiamiento de las escuelas públicas sigue al estudiante, y los fondos se destinan a la escuela pública que las familias eligen para su hijo, ya sea una escuela autónoma o una escuela tradicional.

- Las escuelas autónomas, en promedio, reciben menos fondos para cada estudiante que las escuelas tradicionales. Las escuelas autónomas también pagan una tarifa de supervisión al distrito escolar y son responsables de sus propias instalaciones.
- Las escuelas autónomas NO son el factor principal en la baja inscripción en las escuelas del distrito. Los problemas socioeconómicos, que incluyen tasas de natalidad más bajas y una escasez de viviendas accesibles que ha provocado el desplazamiento de familias, son factores importantes para el descenso de la inscripción en las escuelas autónomas y en el distrito.
- El crecimiento y la expansión de las escuelas autónomas brindan mayor acceso y opciones para la comunidad. La baja inscripción no es una razón para dejar de brindar oportunidades a cerca de 950,000 estudiantes que asisten a escuelas de bajo rendimiento en el sur de California.

Mito No. 3

“Las escuelas autónomas no educan a todos los estudiantes y rechazan a los estudiantes con necesidades especiales”

Realidades:

- Las escuelas autónomas están abiertas a todos los estudiantes, independientemente del código postal, los ingresos o la capacidad. Las escuelas autónomas no tienen exámenes de admisión ni requisitos especiales de ingreso, a diferencia de las escuelas “magnet” administradas por el distrito y los programas para estudiantes dotados que reciben fondos adicionales del estado para mantener sus programas especializados.
- En Los Angeles, las escuelas autónomas educan a un porcentaje comparable de estudiantes con necesidades especiales que las escuelas públicas tradicionales:
45% CNCA | 23% LAUSD
de estudiantes clasificados como aprendices de inglés*
12% CNCA | 12% LAUSD
de estudiantes reciben servicios de educación especial*
*Datos 2017-2018

“Nuestra cultura de estudiantes que van a la universidad se fortalece cada año y nuestro enfoque en el patrimonio y la cultura de nuestra comunidad es uno de los puntos más brillantes. Los invito a nuestra escuela para que nos vean en acción.”

- Ron Espiritu, Maestro de Estudios Étnicos

Mito No. 4

“Las escuelas autónomas están mal administradas y carecen de responsabilidad”

Realidades:

- Las escuelas autónomas tienen mayor flexibilidad que las escuelas públicas tradicionales, pero con esa flexibilidad se obtiene una mayor responsabilidad a través de las visitas anuales de supervisión del autorizador.
- Se requiere que todas las escuelas autónomas proporcionen informes financieros a sus autorizadores, y deben cumplir con todas las normas estatales y federales de educación y fiscales. Si no cumplen con estos estándares, el autorizador puede

desactivar el contrato y cerrar la escuela.

- Desde nuestra primera clase de graduados en 2008, las tasas de graduación de las escuelas preparatorias de CNCA y de matriculación universitaria han sido más altas que las de la ciudad y el estado.
- A diferencia de las escuelas públicas tradicionales, las escuelas autónomas deben renovar sus solicitudes cada cinco años y recibir la aprobación de la mayoría de los miembros de su junta escolar.
- Los maestros de nuestras escuelas deben tener las mismas credenciales de enseñanza que los maestros de cualquier otra escuela pública de California.
- El Proyecto de Ley del Senado 126 garantiza que todas las escuelas públicas autónomas de California sigan las leyes que promueven la transparencia y la responsabilidad, al igual que todas las demás escuelas públicas.

“Nunca pensé que encontraría una escuela que tuviera un gran interés en mi futuro. Pero Camino Nuevo me ha dado la oportunidad de recibir una educación preparatoria para la universidad y aprender inglés. Ha sido mi segundo hogar.”

- Roberto Delgado,
Estudiante de 12º grado de CNCA



WWW.CAMINONUEVO.ORG | WWW.PUEBLONUEVO.ORG

GUÍA PARA ABOGAR POR LAS ESCUELAS AUTÓNOMAS

